



Carver Center: Our Lever is Learning

What happens when a community learns? Understanding grows. Mutually-beneficial partnerships emerge. Challenges like an ever-changing job market, food insecurity, inequity of services, and the disparities that exist between the rich and poor are diminished because Community Centers like Carver are no longer characterized as serving the under-served. Instead, they become the very place that attracts learners from all walks of life to learn together. At Carver Center, all boats rise because our expectation is collective excellence.

We have recently adopted the Carver Learning Continuum that reflects our commitment to excellent programming for all stages of life. We've renewed our commitment and allocated resources to support: Infants & Toddlers, School Age Children, Tweens & Teens, Adults and Seniors. Each client is unique, with a preferred learning style, state of readiness and ability, and the same is true of our community which extends beyond the geographic boundaries of Port Chester. Our clients are diverse socio-economically, culturally and in life experiences. None is more valued or more influential than another. At Carver we are socially just.

In 1920, L.V. Hanifan published "The Community Center," outlining the critical role such organizations stood to play in their surrounding communities. Recreational, social and educational offerings were prescribed in hopes they would improve the overall quality of life within a region. Simultaneously, cutting edge American schools were embracing the Progressive Movement, one that valued a more student-centered ideology and espoused experiential learning in ways previously unexplored. Nearly 100 years later, schools are still searching for ways to actualize Progressive philosophies, and community centers still subscribe to the same programming ideologies.

So, what has changed? The world has changed; and it has changed dramatically.

In 2017, we have access to more information than at any other time in history. We know more about how the brain works, and how our needs change at various stages of our human growth and development. Technology is everywhere and our brains are continually being rewired as a result of our engagement with new tools. We are more interconnected with our next-door neighbors, and with our neighbors around the world than generations who have come before.

So what's a Community Center to do? Evolve. We must identify our most powerful lever and pull it. Carver Center's lever is, and always has been, learning. Since our inception 75 years ago, we have been focused on Building Brighter Futures, so now we must practice new ways pulling the learning lever.

We must be more than an organization that serves unrelated, independent learners, and so we must think and act as the Carver Community of Learners we wish to become. We must engage in collaborative Inquiry and embrace our membership in the larger global community who we can learn from, with, and about. We must use research as the basis by which we create a gold standard of programming, and we must honor our clients' voices.

So what does our community want to learn and why? How, when, and with whom can they learn most meaningfully? We would be foolish to assume that we could answer these questions on the community's behalf. We must model inquiry and inquire. As such, we are about to embark upon a landmark Carver Needs Assessment and we invite your voice, and the voice of your family, into this process. If you are reading this communication, we are coming for your thoughts, so please be generous and share them.

At Carver Center we are becoming a Community Center for the future, and the future is now.



Carver Center: Nuestra Palanca es el Aprendizaje

¿Qué sucede cuando una comunidad aprende? Crece la comprensión. Aparecen asociaciones mutuamente beneficiosas. Desafíos como un mercado laboral en constante cambio, la inseguridad alimentaria, la desigualdad en los servicios y las discrepancias que existen entre los ricos y los pobres se ven disminuidas porque los Centros Comunitarios como Carver ya no se caracterizan por servir a los más necesitados. En cambio, se convierten en el lugar que atrae a estudiantes de todos los ámbitos de la vida para aprender juntos. En Carver Center, todos crecemos porque nuestra expectativa es la excelencia colectiva.

Recientemente hemos adoptado la Continuación del Aprendizaje en Carver, que refleja nuestro compromiso con la excelente programación para todas las etapas de la vida. Hemos renovado nuestro compromiso y asignado recursos para apoyar a: bebés y niños pequeños, niños en edad escolar, preadolescentes y adolescentes, adultos y personas mayores. Cada cliente es único, con un estilo preferido de aprendizaje, estado de preparación y capacidad y lo mismo es cierto que nuestra comunidad se extiende más allá de los límites geográficos de Port Chester. Nuestros clientes son diversos desde el punto de vista socio-económico, cultural y de experiencias de vida. Ninguno es más valorado o más influyente que el otro. En Carver somos socialmente justos.

En 1920, L.V. Hanifan publicó "The Community Center" (El Centro Comunitario), destacando el papel fundamental que dichas organizaciones podían desempeñar en las comunidades que las rodean. Se prescribieron ofertas recreativas, sociales y educativas con la esperanza de que mejorarían la calidad de vida general dentro de una región. Simultáneamente, las escuelas estadounidenses adoptaron el Movimiento Progresivo, uno de los que valoraban una ideología más centrada en el estudiante y adoptaba el aprendizaje experimental de formas inexploradas previamente. Casi 100 años después, las escuelas todavía están buscando formas de actualizar las filosofías progresivas y los centros comunitarios aún suscriben las mismas ideologías.

Entonces, ¿qué ha cambiado? El mundo ha cambiado; y ha cambiado drásticamente.

En 2017, tenemos acceso a más información que en cualquier otro momento de la historia. Sabemos más sobre cómo funciona el cerebro y cómo cambian nuestras necesidades en diversas etapas de nuestro crecimiento y desarrollo humano. La tecnología está en todas partes y nuestros cerebros se vuelven a reconectar continuamente como resultado de nuestro compromiso con nuevas herramientas. Estamos más interconectados con nuestros vecinos cercanos y con nuestros vecinos de todo el mundo que con las generaciones anteriores.

Entonces, ¿qué hace un centro comunitario? Evolucionar. Debemos identificar nuestra palanca más poderosa y tirar de ella. La palanca de Carver Center es y siempre ha sido, aprender. Desde nuestros comienzos, hace 75 años, nos hemos enfocado en Construir Futuros Más Brillantes, así que ahora debemos practicar nuevas formas de aprender a manejar la palanca del aprendizaje.

Debemos ser más que una organización que atiende a estudiantes independientes y no relacionados, por lo que debemos pensar y actuar como la Comunidad de Aprendizaje de Carver a la que deseamos llegar. Debemos involucrarnos en una encuesta colaborativa y abarcar nuestra membresía en la comunidad global más grande con la que podemos aprender. Debemos usar la investigación como la base por la cual creamos un estándar de programación de oro y debemos honrar las voces de nuestros clientes.

Entonces, ¿qué quiere aprender nuestra comunidad y por qué? ¿Cómo, cuándo y con quién pueden aprender de manera más significativa? Sería absurdo suponer que podríamos responder a estas preguntas en nombre de la comunidad. Debemos modelar la investigación y preguntar. Como tal, estamos a punto de embarcarnos en una Evaluación de Necesidades de Carver y los invitamos que con su voz y la voz de su familia efectuemos este proceso. Si está leyendo esta comunicación, queremos saber sus pensamientos, así que sea generoso y compártalos.

En Carver Center nos estamos convirtiendo en un Centro Comunitario para el futuro y el futuro es ahora.